

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка»
с. Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области
(по состоянию на 01.08.2023г.)**

**Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и
открытости информации о деятельности ДООУ.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения о ДООУ.

Название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» с.Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области

Адрес: 613010, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с.Полом, ул.Петра Родыгина, д.15

Телефон, факс: 8(83361)76-241

E-mail: romashka.sadik@mail.ru

Руководитель: Погудина Анна Эдуардовна

Краткая историческая справка:

Ясли-сад «Ромашка» совхоза «Поломский» был открыт в декабре 1969 года. Детский сад в кирпичном исполнении рассчитан на 90 детей от 1-7 лет, 4-групповой, 12 часового графика пребывания детей.

В декабре 1989года был сдан в эксплуатацию новый детский сад на 110 мест 6-ти групповой с 12 часовым пребыванием детей.

В 1994 году ясли-сад «Ромашка» передан на баланс администрации Поломского сельского Совета, 6-групповой, 12 часового графика пребывания детей.

В 2002 году ясли-сад «Ромашка» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с.Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области. В 2011 году в названии добавилось слово «казенное».

Учредитель: администрация Кирово-Чепецкого района.

Лицензия: 43 № 000223 от 25.03.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 018870 от 29.11.2010г

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Родительский договор.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с.Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Ромашка» с.Полом.

МКДОУ детский сад «Ромашка» работает по основной образовательной программе дошкольного образования в разновозрастных группах, реализуя план мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качества воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, проблемно-поисковый характер образования, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+родитель+ педагог.

Программы, используемые в детском саду:

*Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные:

*Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,

*«Программа художественного воспитания детей 2-7 лет» Н.А.Лыковой ; *

*Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Количество групп: 3

*2-я ясельная - 1-я младшая группа от 1,5-3 лет,

*2-я младшая - средняя группа от 3- 5 лет,

*Старшая - подготовительная группа от 5-7 лет.

Количество детей на 01.09.2021 года – 43. график функционирования – 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 18 человек, из них педагогов – 5.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогов:

*высшая – 0 %,

*I кв. категория – 17 %,

*соответствие занимаемой должности – 83 %.

Образование:

*высшее профессиональное – 34%,

*среднее профессиональное – 66%.

Педагогический стаж:

от 1 до 5 лет – 34%,

от 10 до 15 лет – 17%,

от 20 до 35 – 49%.

Возраст:

от 30 до 40 лет - 34%,

от 40 до 50 – 17%,

свыше 50 лет – 49%.

Инновационный рейтинг: «лидеры-новаторы» - 34%, «позитивисты»- 49%, «нейтралы»- 17%, «негативисты»- нет.

Сведения о численности работников, награжденных наградами:

Государственные награды		Ведомственные награды		Областные награды	
Почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР, РФ»	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Почетная грамота Департамента образования Кировской области	Почетная грамота Правительства Кировской области

			Федерации »		
нет	нет	1	нет	нет	нет

Участие педагогов МКДОУ в районных, окружных, областных,
Всероссийских конкурсах и фестивалях:

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
1.Овечкина Наталья Савватиевна	воспитатель	*Районный конкурс	*Муниципальный	Победитель 1 место

Приняли участие в районном конкурсе - Овечкина Наталья Савватиевна призер.

2.4.Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Кировский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района, РМК	Муниципальные образовательные задания и услуги
	МКОУ ОШ с.Полом	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	«Дом детского творчества»	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах;
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми
Культура	Поломский ФАБ	Осмотр больных детей , прививки , консультации родителей
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.
	Дом культуры	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты

	Театральные коллективы Г.Кирова и г.Кирово-Чепецка	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
Безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информация	Журнал «Образование в Кировской области» ИРО	Публикации в газетах
Социальной защиты населения	Администрация Поломского сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями поселка, совещание руководителей, женсовет.
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период

2.5. Качество подготовки детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоение детьми интегративных качеств
в МКДОУ детского сада «Ромашка»с.Полом
за 2022-2023 уч.год

Интегративные качества	Уровни в процентах		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	60	30	10
Любознательный, активный	70	25	5
Эмоционально отзывчивый	75	20	5
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	60	25	15
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения	70	15	15
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	65	20	15
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	70	20	10
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	60	30	10

Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	65	15	10
---	----	----	----

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ детского сада «Ромашка»с.Полом за 2022-2023 уч.год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие			
Социально-коммуникативное развитие	55%	35%	10%
Речевое развитие	40%	45%	10%
Физическое развитие	60%	30%	10%
Художественно-эстетическое развитие	45%	45%	10%

Результаты коррекционной работы

Обследование	Кол-во детей / % от общего числа детей		Направление на ПМПК	Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года		
логопед	-	2	0	По результатам обследования детей подготовительной группы, 100 % - готовы к поступлению в школу

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

№	Показатели	2021 год	2022 год	1полугодие 2023 года
1.	Среднесписочный состав детей в ДОУ	52	43	38
2.	Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	8,8	8,0	7,5
3.	Количество часто болеющих детей	4	3	3
4.	Количество детей с хроническими заболеваниями	3	2	2
5.	Физкультурные группы: - основная - подготовительная - специальная (количество)	50 2 -	40 3 -	37 1 -
6.	Группы здоровья: I II III (количество)	50 2 46 2	43 1 41 1	38 1 36 1
7.	Индекс здоровья %	11,6	8,5	10,2
8.	Число заболеваний всего	162	139	50
9.	Число заболеваний на 1000	3521	2825	1152

Вывод: Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(бесплатные дополнительные услуги)
НА 2022 – 2023 УЧ. ГОД

№	Образовательная область	Название кружка	Руководитель	Время работы	Кол-во детей
1.	Познание	*«Школа первоклассника»	Воспитатель Палешева Т.Н.	ВТ 16.00	15 детей ст.- подг.гр.
2.	Коммуникация	*«В гостях у репки»	Воспитатель Потапова Н.А.	СР 16.00	15 детей ст.- подг.гр.
3.	Художественное творчество	«Солнышко в ладошках» - нетрадиционное рисование	Воспитатель Гребенкина И.А.	ЧТ 16.00	12 детей млад.- сред..гр.
		Индивид.пение «Ручеек»	Музыкальный руководитель Скрябина И.В..	ВТ 16.00	10 детей Мл.-подг.гр.
		Нетрадиционное рисование «Волшебные клубочки»	Воспитатель Чемова М.С.	СР 16.00	10 детей ст гр.
4.	Физическая культура	«Здоровые и сильные»	Воспитатель Овечкина Н.С.	ЧЕТВ. 16-00	12дет. ср.гр.

Вывод: Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует современным требованиям. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий организации образовательного процесса и обучения. Для обеспечения качественного образования и развития воспитанников учреждение успешно сотрудничает с учреждениями и организациями поселения.

2.6. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДООУ, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 95,5%. Результаты независимой оценки деятельности МКДОУ в сентябре 2023 года составили 44,4 баллов.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;

- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

Вывод: в МКДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.7. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальные комнаты, кабинет заведующего, методический кабинет, экологический уголок, игротека, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 1 ноутбуком, есть проектор, экран, музыкальный центр, телевизор и приставка ДИ-ВИ-ДИ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр Просницкой участковой больницы Зорина М.В., которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, а также фельдшер Полемского ФАПА- Шаклеина Е.А.

2.8.Критерии готовности к введению ФГОС ДОО.

На основе «Дорожной карты» разработан план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модель мониторинга введения, а также система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения Стандарта.

Реализованные критерии готовности учреждения к введению ФГОС ДОО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДОУ.
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДОУ).
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДОО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.

- Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС.
- Осуществлено повышение квалификации педагогических работников 83,3%.
- Аттестованы педагоги МКДОУ- 83,3 %.
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности детского сада с за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- * приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- * положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- * сложился сплоченный творческий коллектив.

Проведенный самоанализ деятельности коллектива в 2022-2023 учебном году выявил ряд проблем:

- отсутствие научного сопровождения инновационно - экспериментальной деятельности и повышения профессионализма педагогов в использовании инноватики;
- моральный износ сюжетных построек на территории ДОУ (специализированные площадки);
- проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;

В ходе сформулированных проблем и намеченных перспектив перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.
2. Доработка ООП на основе пройденной экспертизы Примерной образовательной программы «От рождения до школы»;
3. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с моделью требований ФГОС ДО;
4. Совершенствование практического опыта педагогической деятельности коллектива в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования".

Заведующий МКДОУ детского сада

«Ромашка» с. Полон:

_____А.Э.Погудина

15.04.2023г.